

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра конституционного,**

**административного и**

**муниципального права**

**(КАиМП ЮРФ)** кафедры

**Кондрашев А.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05 Гуманитарное право

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность 40.03.01.05 Общеправовой

*очно-заочная форма обучения*

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очно-заочная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

кандидат юридических наук , доцент, Елена  
Рудольфовна Зайцева

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

создание системных и глубоких научных и научно – прикладных представлений о взаимоотношениях государства и личности, публичного и частного интересов в сфере властеотношений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Выработка у студентов умений:

- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями в сфере взаимоотношений государства и личности, публичного и частного интересов;

- анализировать конституционно-правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; уметь осуществлять правовую экспертизу конституционных нормативных актов;

- владеть конституционно-правовой терминологией; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий; навыком принятия необходимых мер защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	
Уровень 1	виды, иерархию источников российского права, структуру российского законодательства; основные сложившиеся принципы, способы разрешения противоречий (коллизий) между предписаниями различных источников права; наиболее современные теоретические концепции и возникающие в практике подходы к определению иерархии норм различных источников права.
Уровень 1	ориентироваться в иерархии и юридической силе современных источников российского права; разрешать обычные коллизии между предписаниями различных источников права; выстраивать тактику разрешения неординарных случаев коллизий между источниками права.
Уровень 1	приемами разграничения иерархии источников права; методами разрешения коллизий между источниками права; навыками применения знаний и умений к любым случаям коллизий между

	источниками права.
<b>ОПК-2:способностью работать на благо общества и государства</b>	
Уровень 1	понятие конкуренции общества и государства нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия
Уровень 1	обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления.
Уровень 1	навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила
<b>ОПК-4:способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>	
Уровень 1	об особенностях реализации и применения юридических норм
Уровень 1	правильно составлять и оформлять юридические документы
Уровень 1	навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений
<b>ОПК-5:способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
Уровень 1	законы действия нормативно-правовых актов, особенности норм материального и процессуального права; практику применения нормативно-правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права; современные подходы к действию норм материального и процессуального права и тенденции применения нормативно-правовых актов в условиях правовой неопределенности.
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального права в стандартных (типичных) ситуациях
Уровень 1	общеизвестными и сложившимися способами и методами применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права
<b>ПК-2:способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
Уровень 1	понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;
Уровень 1	формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;
Уровень 1	навыками правовой культуры и правового мышления
<b>ПК-6:способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	основные общепризнанные правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств (ситуации)

Уровень 1	производить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в стандартных ситуациях
Уровень 1	общеизвестными алгоритмами юридической квалификации фактов и обстоятельств
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
Уровень 1	принципы конституционного статуса личности, классификацию основных прав и свобод человека и гражданина
Уровень 1	применять законодательство о правах и свободах личности
Уровень 1	навыками консультирования, составления документов, необходимых для защиты прав и свобод человека и гражданина внутри РФ
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	общеизвестные способы и правила толкования нормативно-правовых актов в стандартных ситуациях
Уровень 1	применять общеизвестные способы и правила толкования нормативно-правовых актов в стандартных ситуациях
Уровень 1	навыками применения общеизвестных способов и правил толкования нормативно-правовых актов в стандартных ситуациях

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины "Гуманитарное право" необходимо знание следующих дисциплин:

Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран; Административное право.

"Гуманитарное право" является основой для изучения следующих дисциплин:

Защита социально-трудовых прав

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>0,78 (28)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	<b>2,22 (80)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в Гуманитарное право. Общие положения.	5	4	0	46	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ПК-2 ПК-6 ПК-9
2	Конституционные права и обязанности личности: гарантии реализации и защиты; ограничения и препятствия в реализации и защите прав и свобод.	5	14	0	34	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15 ПК-2 ПК-6 ПК-9
Всего		10	18	0	80	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Российское гуманитарное право как учебный курс.	1	0	0
2	1	Публичный и частный интерес в российском гуманитарном праве.	2	0	0

3	1	Конституционно - правовое положение личности в РФ.	2	0	0
4	1	Особенности конституционно-правового положения некоторых категорий лиц в России.	0	0	0
5	2	Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации	1	0	0
6	2	Конституционные обязанности личности.	1	0	0
7	2	Ограничение конституционных прав и свобод.	2	0	0
8	2	Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод личности в РФ	1	0	0
Итого			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Публичный и частный интерес в российском гуманитарном праве.	2	0	0
2	1	Конституционно - правовое положение личности в РФ.	2	0	0
3	2	Конституционные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации	4	0	0
4	2	Конституционные обязанности личности.	4	0	0
5	2	Ограничение конституционных прав и свобод.	4	0	0
6	2	Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод личности в РФ	2	0	0



Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черепанов В. А.	Конституционное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.2	Чиркин В. Е.	Конституционная терминология: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3	Меньшов В. Л.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016
Л2.4	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э3	Конституционный Суд РФ	<a href="http://ks.rfnet.ru">http://ks.rfnet.ru</a>
Э4	Электронная библиотека журналов	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Промежуточной формой контроля, предшествующей проведению зачета, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно. Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим спецкурс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1) Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	2) Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.